



CHAMADA – DISCENTE DOMÍNIO CONEXO – 2022.2

Retificado 25/07/2022

O Programa de Pós-Graduação *stricto sensu* em Educação (PPGE) da Universidade Federal de Alagoas (UFAL) torna pública a abertura do processo de inscrição dos candidatos da modalidade de Discente Domínio Conexo para cursar disciplinas oferecidas nos cursos de Mestrado e Doutorado em Educação (Anexo 1), vinculadas as linhas de pesquisa do PPGE. Enquadra-se nesta modalidade qualquer discente devidamente vinculado à Programa de Pós-Graduação reconhecido pela Capes.

Período de divulgação: 21 a 25 de julho de 2022.

Período de Inscrição: 25 de julho a 08 de agosto de 2022.

Divulgação dos resultados: de 10 de agosto de 2022, no site do PPGE.

Início das aulas: 15 de agosto de 2022, de forma remota.

I – DA INSCRIÇÃO EM DISCIPLINA

1. O discente poderá se inscrever no máximo em uma disciplina para cursar o total de 4 (quatro) créditos.
2. Vagas disponíveis:

OFERTA DISCIPLINAS 2º. SEMESTRE 2022						
CÓDIGO	Disciplina	Docente	Dia Horário	Carga horária	vagas	Vagas conexo
M/D	Seminário: Inclusão pela Perspectiva Transdisciplinar e Complexa	Maria Dolores Fortes Alves	Terça-feira 19h00 às 21h30	60h MD	25	10
EDU-039	Concepção e Produção de Materiais Didáticos para EAD	Luís Paulo Mercado	terça-feira 14 às 18 h	60 h MD	20	10
M/D	Tópicos Avançados em Ensino de Língua Portuguesa	Eduardo Calil	Quarta das 8h às 12h	60h MD	20	5



EDU 121 M/D	Seminários Avançados de Pesquisa em Políticas Públicas: Gestão e Educação I (Educação em Direito Humanos)	Lana Lisiêr de Lima Palmeira	Segunda: 14h às 18h	60h M/D	20	05
EDU M/D	Saúde Mental e Educação	Deise Francisco	quarta: das 8h às 12h	60 M/D	20	5
EDU M/D	Metodologia Do Ensino Superior Com TIC	Aparecida Viana	Quinta-feira 14:30 as 17:30	60h	20	10
M/D	Tópicos Contemporâneos em Educação Científica e Matemática	Elton Fireman Carloney Alves Mercedes Betta	Quinta-feira 14:00 as 17:30h.	60h	10	10
EDU301 M/D	Análise do Comportamento Aplicada a Educação Especial	Leonardo Brandão Marques	Quinta-feira 09:00 as 12:00	60h	10	4

3. Para alunos de outras Pós-Graduações Stricto Sensu da UFAL, as inscrições serão realizadas por e-mail

Preencher a ficha e enviar para secretariappge@cedu.ufal.br

- 3.1 - Documentos necessários para a inscrição:

- Ficha de inscrição devidamente preenchida (Anexo 2);
- Comprovante de matrícula no Programa de Pós-Graduação de origem;
- Cópia e original da Carteira de Identidade.
- Termo de Compromisso (Anexo 3)

Estes documentos deverão ser enviados digitalizados e em um único arquivo no formato PDF, com todos os documentos. A ausência de qualquer documento implica em não aceitação da inscrição.

- 3.2 - Não haverá seleção dos discentes, a inscrição para cursar disciplinas será realizada por ordem de preenchimento das informações no link indicado e o envio da documentação exigida e ficará condicionada à existência de vagas.



4. Para alunos de outras Pós-Graduações de outras Universidades, será necessário que o aluno se inscreva no SIGAA. O link é

https://sigaa.sig.ufal.br/sigaa/public/processo_seletivo/lista.jsf?nivel=S&aba=p-stricto

Dentro desse link haverá duas opções de inscrições relacionadas ao PPGE. Uma opção para alunos de outras Instituições Federais - Nível Mestrado e outra para alunos de outras Instituições Federais - Nível Doutorado. Cada candidato deve escolher a de seu respectivo interesse e postar os documentos que serão solicitados no SIGAA.

Maceió, 25 de julho de 2022

Profa. Dra. Maria Dolores Fortes Alves
Coordenador do PPGE
Walter Lima Matias
Vice- Coordenador

EMENTAS DAS DISCIPLINAS



EMENTAS DAS DISCIPLINAS	
DISCIPLINA: Seminário: Inclusão pela Perspectiva Transdisciplinar e Complexa	DOCENTE: Maria Dolores Fortes Alves
EMENTA. Culturas e produção de símbolos e signos, significados e linguagem. Concepções de cultura, cotidiano e educação. A escola como ambiente etnográfico. Relações de gênero e identidades socioculturais no espaço escolar e não escolar. Abordagens das categorias: raça/etnia, idade, classe e sexualidade na prática educativa. A partir da concepção de cultura como representação coletiva, abordar processos educativos e a relação entre educar, como condição ontológica do homem, e práticas culturais como representações da educação. E, em simultâneo, abordar políticas educacionais e políticas culturais na contemporaneidade.	
Disciplina: Metodologia do Ensino Superior com TIC	Docente: Maria Aparecida Pereira Viana
EMENTA. O papel do professor na educação superior no contexto da cultura digital: competências digitais e didáticas, mediação pedagógica. O planejamento, docência e avaliação em aulas com TIC, online e sala de aula invertida. Estratégias Didáticas com TIC. O planejamento da docência presencial e/ou online que articulem os diversos saberes dos mestrandos/doutorandos, com vistas ao desenvolvimento de aulas inovadoras com TIC. Avaliação da aprendizagem: relação entre objetivos, atividades e avaliação de cursos.	
Disciplina: Tópicos Avançados em Ensino de Língua Portuguesa	DOCENTE: Eduardo Calil
EMENTA: Estudo sobre a Genética Textual e as atividades metalinguísticas, tendo por base as tarefas de produção textual na sala de aula. Serão exploradas a definição, o escopo e a caracterização da metalinguagem relacionada aos subprocessos de planejamento, formulação e revisão textual. Ainda será discutido o modo como as relações entre a prática didática, as propostas curriculares (livros e materiais didáticos) e a aprendizagem da escrita e da gramática interferem nas ocorrências dessas atividades. A leitura e a análise crítica de estudos científicos publicados em periódicos reconhecidos internacionalmente serão exigidas.	
DISCIPLINA: Concepção e Produção de Materiais Didáticos para EAD	DOCENTE: Luís Paulo Leopoldo Mercado
EMENTA: A escrita dialogal. Estética para webdesign educacional. Análise de materiais didáticos segundo a natureza, tipologia, elementos e dimensões textuais. Critérios de qualidade necessários à produção de material didático para a educação online. Planejamento, concepção de materiais didáticos em cursos online. Direitos autorais nos materiais	



para educação online. Formas inovadoras de materiais impressos, online e audiovisuais na educação online. Características e aplicabilidade dos diferentes tipos de materiais didáticos na educação online.	
DISCIPLINA: Análise do Comportamento Aplicada à Educação Especial	DOCENTE: Leonardo Brandão Marques
EMENTA: A Análise do Comportamento e seus componentes (Behaviorismo Radical, Análise do Comportamento Experimental e Análise do Comportamento Aplicada). Conceitos e princípios básicos da Análise do Comportamento Aplicada. Contribuições da Análise do Comportamento Aplicada para a Educação Especial. A Análise do Comportamento Aplicada e as práticas baseadas em evidência. Procedimentos de ensino de novas habilidades para crianças com desenvolvimento atípico. A Análise do Comportamento Aplicada e a formação de professores.	
Disciplina: EDU017 - Tópicos Contemporâneos de Educação Científica e matemática	Docentes: Elton Fireman, Carloney Alves e Mercedes Betta
EMENTA: Estudos de temas contemporâneos de pesquisa na área de Ensino de Ciências e Educação Matemática como Alfabetização Científica, Ensino por Investigação, CTSA, Formação de Professores para o Ensino de Ciências e Matemática, TDIC e o Ensino de Ciências e na Educação Matemática, Didática Francesa.	
Disciplina: EDU301 - Análise do Comportamento Aplicada à Educação Especial	Docente: Leonardo Brandão Marques
EMENTA: A Análise do Comportamento e seus componentes (Behaviorismo Radical, Análise do Comportamento Experimental e Análise do Comportamento Aplicada). Conceitos e princípios básicos da Análise do Comportamento Aplicada. Contribuições da Análise do Comportamento Aplicada para a Educação Especial. A Análise do Comportamento Aplicada e as práticas baseadas em evidência. Procedimentos de ensino de novas habilidades para crianças com desenvolvimento atípico. A Análise do Comportamento Aplicada e a formação de professores.	
Disciplina: Educação e Cultura	Docente: Walter Matias Lima



EMENTA. Culturas e produção de símbolos e signos, significados e linguagem. Concepções de cultura, cotidiano e educação. A escola como ambiente etnográfico. Relações de gênero e identidades socioculturais no espaço escolar e não escolar. Abordagens das categorias: raça/etnia, idade, classe e sexualidade na prática educativa. A partir da concepção de cultura como representação coletiva, abordar processos educativos e a relação entre educar, como condição ontológica do homem, e práticas culturais como representações da educação. E, em simultâneo, abordar políticas educacionais e políticas culturais na contemporaneidade.



ANEXO 2 – TERMO DE COMPROMISSO

Eu _____,
nacionalidade _____, CPF nº _____,
discente devidamente matriculado junto ao Programa de Pós-Graduação em
_____ da Universidade Federal de Alagoas, inscrito para
Discente Domínio 2020.2 do Programa de Pós-Graduação em Educação, em nível de
_____, da Universidade Federal de Alagoas, atesto que:

I – Todas as informações fornecidas são verdadeiras e exatas;

II – Sou o único responsável por toda e qualquer informação apresentada no ato da inscrição, estando sujeito às consequências, administrativas e legais, decorrentes de declarações falsas ou inexatas que vierem a causar prejuízos ao PPGE, à Administração Pública em geral ou a terceiros.

III – Tenho ciência de minhas obrigações, conforme o Regimento do PPGE

A inobservância das condições citadas acima, e/ou se praticada qualquer fraude pelo(a) candidato(a), implicará na sua desclassificação.

Maceió, ____ de ----- de 2022

Assinatura do discente